ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта (программы) в сфере образования | **Сетевая образовательная локация как новый формат организации образовательного процесса** |
| Разработчик проекта (программы) | Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина |
| Сроки реализации проекта (программы) | 2023 – 2025 гг. |
| Цель (цели) проекта (программы) | Создать, апробировать и диссеминировать универсальную адаптивную модель сетевой образовательной локации для предпрофильной и профильной подготовки, профессиональной ориентации, обучения, воспитания и развития обучающихся на основе актуальной концепции инновационных образовательных экосистем, ориентированной на симбиоз интересов участников и сообществ, многообразие форматов и интенсивность взаимодействия в открытой системе, с опорой на потенциал школы, сетевых партнеров, региональные и федеральные институты развития. Одной из основных целевых установок проекта является мотивированное проактивное участие обучающихся в создании и содержательном наполнении образовательной среды, развитии индивидуального и коллективного творчества детей и взрослых, повышение ответственности за будущее. |
| Задача (задачи) проекта (программы) | 1. Разработать модель, содержание и технологии сетевых образовательных локаций как нового формата организации образовательного процесса, механизма профориентации и повышения качества образования. 2. Разработать систему управления рисками и возможностями сетевой образовательной локации для повышения устойчивости и результативности проекта, осуществить профилактику организационных и кадровых рисков. 3. Разработать инструменты сетевых образовательных локаций – технологические карты и маршруты, форматы организации взаимодействия участников и сообществ. 4. Подготовить и опубликовать методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по организации сетевых образовательных локаций. 5. Организовать в рамках проекта методическую площадку (в онлайн, офлайн и смешанном формате) по развитию модели сетевых образовательных локаций в профессиональном сообществе, обмену опытом по ее апробации в виде проектировочных сессий, дискуссионных площадок, рабочих групп, открытых лекций, учебно-методических семинаров, конференций и т.п. 6. Диссеминировать и масштабировать результаты проекта: провести цикл учебно-методических всероссийских семинаров, направленных на позиционирование модели сетевых образовательных локаций, как адаптивного универсального механизма интеграции основного и дополнительного образования. |
| Основное направление деятельности  инновационных площадок | Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций. |
| Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования | Проект коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами:   1. с Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» достижение целевого показателя - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию; 2. с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.» и направлен на содействие в освоении учащимися компетенциями в области цифровой экономики; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирование патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины. Проект позволит достичь запланированного показателя «Доля граждан РФ школьного возраста, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»: в 2023 году – 68%, 2024 – 72%, 2025 году – 76%, 2030 году – 95%.   **Обоснование инновационности проекта**  Новизна предлагаемого проекта состоит в том, что сетевая образовательная локация понимается как формат организации образовательного процесса в инновационной образовательной экосистеме, инструмент развития предметно-пространственной развивающей среды при параллельном развертывании наставничества среди субъектов образовательных отношений как в рамках партнерской модели «равный – равному»: «работодатель – учитель школы», «специалист индустриального сектора – учитель школы», «преподаватель вуза / СПО – учитель школы», «родитель – представитель реального сектора экономики – учитель школы», так и в рамках наставничества в модели «старший – младшему».  Формирование новых отношений в ходе реализации программ в сетевых образовательных локациях, построенных на новом уровне взаимодействия субъектов образовательного процесса, позволит гарантировать достижение запланированных результатов и обеспечить разрешение обозначенных противоречий.  Инновационная образовательная экосистема понимается нами как новая управленческая концепция развития, предлагающая большее разнообразие, гибкость и междисциплинарность не только в предоставлении актуального контента и подходящих образовательных технологий, но и в определении потребности в профессиональных и «мягких» навыках за счет природосообразных механизмов саморегуляции и саморазвития, может продемонстрировать б*о*льшую результативность и эффективность по сравнению с традиционными иерархическими моделями. - позволяет разнообразить учебные ресурсы и образовательные маршруты для обучающихся;  Инновационные образовательные экосистемы обеспечивают взаимный обмен образовательными ресурсами и новыми способами обучения, требуемую динамику обновления содержания, поддерживаются полезной инфраструктурой, включают формальные и неформальные образовательные институты и ресурсы, имеют распределенное управление, основанное на взаимном интересе, поддержке сообществ, горизонтальных и восходящих связях,  обеспечивают заинтересованность обучающихся в решении проблем окружающего мира. |
| Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы) | *Перечень организаций, в которых будут апробированы и внедрены результаты проекта (программы)*  1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей»  2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска  3. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Морской лицей» Приморского района Санкт -Петербурга  4. Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга  5. Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района  6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Видновская средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов»  7. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа №1  8. Муниципальное автономное образовательное учреждение "Лицей № 5" г. Перми  9. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» |
| Участники проекта (программы) | *Организации-соисполнители*   1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга 2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» 4. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга 5. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Морской лицей» Приморского района Санкт-Петербурга 6. Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 597 Приморского района Санкт-Петербурга 7. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский Берег» 8. Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга 9. Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга 10. Пограничное управление Федеральной службы безопасности по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской 11. Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного образования «Академия парусного спорта» 12. Межрегиональная общественная организация патриотической деятельности «Бессмертный полк Победы» 13. Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина» 14. Автономная некоммерческая организация «Молодежная Морская Флотилия» 15. Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр военно-морского флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова» 16. Региональная общественная организация «Центр содействия социально-культурному, творческому и спортивно-оздоровительному развитию «Нестор» 17. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» |
| Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается  заявка от организации-соискателя | *Реквизиты сопроводительного письма организации, направленного в адрес Координационного органа по ФИП*  ФИО подписанта – Фурсова Надежда Анатольевна  письмо от 29.09.2022 № 231 |
| Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим  государственное управление в сфере образования | *Реквизиты и содержание письма органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования*  ФИО подписанта – Тимофеев Сергей Павлович, первый заместитель председателя Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга  письмо от 26.09.2022 № 03-17-6721/22-02  Комитет по образованию поддерживает проект «Сетевая образовательная локация как новый формат организации образовательного процесса» (далее – проект), представленный Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина в составе заявки на признание организации федеральной инновационной площадкой.  Проект предполагает разработку модели многовекторного сетевого взаимодействия для реализации предпрофильной и профильной подготовки, профессиональной ориентации, обучения, воспитания и развития обучающихся.  Реализация проекта позволит выработать рекомендации по использованию новых форматов организации образовательного процесса, которые будут востребованы педагогами Санкт-Петербурга и России. |
| Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) | 2023 г. - средства спонсоров/партнеров: 400 000 - оборудование сетевых образовательных локаций  2024 г. - средства организации (от приносящей доход деятельности): 50 000 – обучение персонала; средства спонсоров/партнёров: 100 000 - печать учебных материалов  2025 г. - средства спонсоров/партнеров: 150 000 - транспортные расходы (на этапах внедрения и диссеминации); 60 000 - публикация статей, тиражирование продуктов проекта |